

ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente DANIA PALENA		
Disciplina insegnata ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
Libro/i di testo in uso		
Classe e Sezione 1 I	Indirizzo di studio Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale	N. studenti 5
<p>Competenze-chiave di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile. 		
<p>Educazione alla convivenza civile</p> <p>Modulo 1: Stereotipi e pregiudizi</p> <p>Si sono affrontate le tematiche dei diritti umani, in un'ottica di decostruzione degli stereotipi e di rispetto per le diversità. Attraverso la visione di video e la lettura di documenti le studenti hanno riflettuto e discusso il concetto di "stereotipo" e la necessità del superamento dei pregiudizi per il raggiungimento di un'equità sociale.</p> <p>Modulo 2: Conoscere se stessi</p> <p>Percorso formativo di educazione affettiva. Attraverso attività principalmente laboratoriali è stato esplorato il mondo delle emozioni per imparare ad esprimerle e riconoscerle, a distinguere i momenti di benessere e di malessere individuandone le cause.</p>		
<p>Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni</p> <p>La valutazione è scaturita da un riscontro giornaliero, in base all'interesse mostrato dallo studente e al livello di partecipazione alle lezioni.</p>		

Criteria per le valutazioni

Poiché l'attività alternativa alla religione cattolica esprime la valutazione per l'interesse, la partecipazione e il profitto di ogni allievo con modalità diverse dalle altre discipline e in sintonia con le disposizioni vigenti, si valuteranno gli allievi secondo la seguente griglia:

A - Livello di conoscenza: scarsa conoscenza/conoscenza superficiale e frammentaria.

Interesse: scarso/discontinuo e superficiale.

Livello di abilità: non ha conseguito le abilità richieste/qualche abilità utilizzata con incertezza

Giudizio espresso: **Insufficiente**.

B - Livello di conoscenza: conosce gli argomenti fondamentali.

Interesse: costante ma, a volte, superficiale.

Livello di abilità: comprende e rielabora testi semplici/risponde in modo pertinente alle domande/comprende ed utilizza i termini specifici di base in modo sufficientemente corretto.

Giudizio espresso: **Sufficiente**

C - Livello di conoscenza: conosce e sa rielaborare i contenuti.

Interesse: alterno/vivace.

Livello di abilità: interviene su richiesta dell'insegnante /risponde in modo appropriato/non sempre utilizza i termini in modo adeguato.

Giudizio espresso: **Buono**

D- Livello di conoscenza: conosce e sa rielaborare in modo personale i contenuti.

Interesse: costante/vivace.

Livello di abilità: interviene in modo opportuno/risponde in modo logico ed appropriato/utilizza i termini specifici in modo adeguato.

Giudizio espresso: **Molto**

E - Livello di conoscenza: conosce in modo approfondito gli argomenti fondamentali/dimostra una conoscenza complessiva di tutti gli argomenti.

Interesse: costante/vivace.

Livello di abilità: organizza autonomamente le conoscenze/analizza e valuta criticamente contenuti e procedure/rielabora in modo personale i contenuti e propone riflessioni critiche/comprende ed utilizza in modo corretto i termini specifici.

Giudizio espresso: **Moltissimo**.

1. Metodi e strategie didattiche

Lezione frontale dialogata

Conversazioni e discussioni

Cooperative e collaborative learning

Ricerche individuali e di gruppo

Rielaborazione di osservazioni e/o di dati ricavati direttamente o dalla letteratura

Attività di laboratorio

Punti fermi del modello di lavoro sono stati: centralità di chi apprende, cura della motivazione e dell'autostima, negoziazione con le studenti delle scelte progettuali, valorizzazione delle potenzialità di ciascuno, sviluppo di autonomia e responsabilità, costruzione cooperativa della conoscenza; impiego delle nuove tecnologie.